

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

03.04.2024

Вопросы для обсуждения		Читательская грамотность
Содержит ли фрагмент урока диалог с обучающимися, направленный на:		
1	понимание того, зачем нужно решать это задание? / чему учит это задание?	
2	Понимание условия (что дано в задании?) и требование задания (что получить в результате?)	
3	определение действий по выполнению заданий	
4	оценку выполнения задания	
Какой этап формирования функциональной грамотности представлен через деятельность детей:		
	ознакомительный	
	формирующий	
	совершенствующий	